



KREATIV TRAINING
KREATIVTRAINING.CH

Kontakt Wir stehen Ihnen jederzeit gerne für ein Beratungsgespräch zur Verfügung oder erstellen Ihnen unverbindlich eine Offerte.

Renate Tschudin / Geschäftsleitung

kreativtraining.ch gmbh
Klusstrasse 14
4900 Langenthal
034 445 65 68
079 533 28 18
dialog@kreativtraining.ch

Lea Hofer / Coach, BSc. Psych.

kreativtraining.ch gmbh
Klusstrasse 14
4900 Langenthal
034 445 65 68
079 692 76 04
dialog@kreativtraining.ch



KREATIV TRAINING
KREATIVTRAINING.CH

Mit Schulen
und Heimen
auf die
Outdooranlage
in Affoltern
im Emmental



Die Schulzeit Sozialer Vergleich mit Gleichaltrigen hat für Jugendliche einen enormen Einfluss auf die Entwicklung der Selbstachtung und des Selbstkonzeptes, und diese sind wiederum von zentraler Bedeutung für die psychische Gesundheit und das Wohlbefinden in der Schule.

Positive Gefühle und Wohlbefinden spiegeln sich in der Bewältigung schulischer Anforderungen und der Qualität sozialer Interaktionen wider. Sie dienen ausserdem der Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenzen, führen von der Schulpflicht zu Schullust und ermöglichen ein Klima des Vertrauens und der emotionalen Sicherheit.

In der Schulzeit werden Beziehungen eingegangen und getestet, eigene Fähigkeiten mit denen der anderen Mitschüler verglichen und bewertet; Gruppendynamiken entstehen und nehmen Einfluss auf einzelne Schüler oder aber auch auf die ganze Klasse; Schüler erfahren, welche Rolle sie in dem sozialen Gefüge einer Klasse oder Schule einnehmen (ob gewollt oder unfreiwillig), Verhaltensmuster werden erprobt und angepasst. All diese Dynamiken, Erfahrungen und Wechselwirkungen haben einen Einfluss darauf, wie sich Jugendliche entwickeln, sich selbst schätzen und ihren Weg gestalten.

Was tun, wenn es im Schulzimmer nicht rund läuft? Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler stehen oft vor Herausforderungen, welche innerhalb des Schulzimmers nur schwer zu lösen sind. Durch erlebnisorientiertes Lernen können Konflikte oft spürbarer und fassbarer gemacht werden. Verhaltensmuster können 1:1 gespiegelt werden. Daraus ergibt sich eine ideale Basis, um gemeinsam Ziele zu erarbeiten und Konflikte bewältigen zu lernen.

Auch zum Stärken eines Klassengeistes und einer Klassenkultur bieten wir auf einer der grössten Outdoortrainingsanlagen viele Lösungsmöglichkeiten. Die fest installierte Anlage ermöglicht sowohl einfache als auch spektakuläre Übungen in der freien Natur. Sie vermitteln den jungen Menschen authentische soziale, intellektuelle, physische und emotionale Erfahrungen. Jenseits des Klassenzimmers können die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen Grenzen ausloten, individuelle Stärken entdecken, Vertrauen gewinnen und sogar über sich hinauswachsen!

Was bieten wir an? Unabhängig davon, welche Themen im Raum stehen, erarbeitet unsere Mitarbeiterin (Psychologin mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie sowie Klinische Psychologie; überdies ausgebildete Trainerin auf der Outdooranlage) mit Ihnen einen auf Sie zugeschnittenen Outdoorstag. Im gemeinsamen Vorgespräch werden die anzugehenden Punkte erfasst, Ziele besprochen und definiert. Auf dieser Basis werden anschliessend die geeigneten Übungen ausgewählt, wobei Stärken und Schwächen von Schülerinnen, Schülern, aber auch Lehrpersonen spezifische Berücksichtigung finden.

Ziele

Regelschulen

Für Kinder und Jugendliche ab der 7. Klasse (Gruppen bis 26 Personen)

- Kommunikation verstehen, fördern, verbessern
- Gruppendynamiken erkennen und verstehen, positiv beeinflussen
- Gemeinsam als Gruppe Ziele erreichen, Gemeinschaftssinn in der Klasse fördern
- Erlebnisorientiertes Lernen
- Rollen erkennen
- Selbstvertrauen schaffen und stärken, neue Fähigkeiten entdecken
- Grenzen erfahren
- Mit positivem Selbst- und Gruppengefühl den Tag abschliessen

Sonderschulen und Heime

Für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit speziellem Hintergrund ab der 7. Klasse (Gruppen bis 10 Personen)

- Aktuelle Situation erfassen
- Bedürfnisse erkennen und verstehen
- Positives Erleben
- Erlebnisorientiertes Lernen
- Rollen erkennen
- Selbstvertrauen schaffen und stärken, neue Fähigkeiten entdecken
- Grenzen erfahren
- Selbstwirksamkeit, maladaptive Muster in Verhalten und Denkweise aufnehmen und diskutieren
- Mit positivem Selbst- und Gruppengefühl den Tag abschliessen